



# Creando espacios de inclusión social: Centro de día como lugar de transición para adolescentes y jóvenes con CEA

Licenciada María Victoria Alvarez

Fundación Aprender y Crecer - Centro de Día para adolescentes y jóvenes

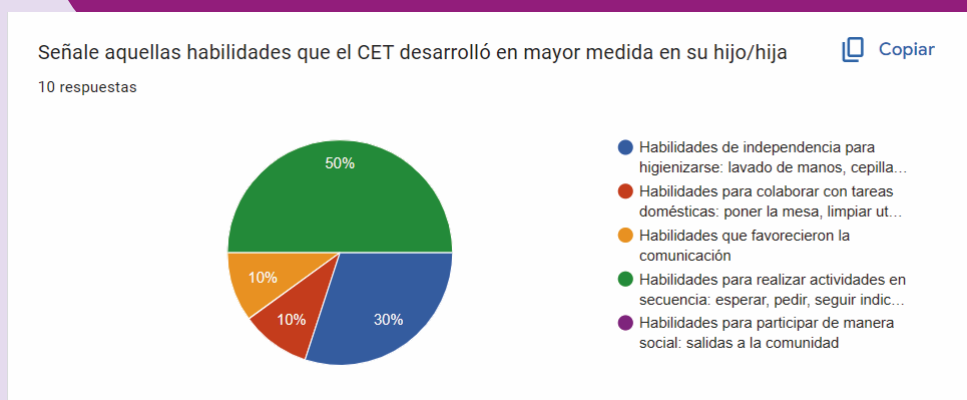


## Introducción

Uno de los objetivos del Centro de Día para adolescentes y jóvenes con CEA y discapacidad intelectual, de la Fundación Aprender y Crecer, es la inclusión social brindando oportunidades que estén vinculadas con las necesidades que experimentan los participantes en dicha etapa vital.

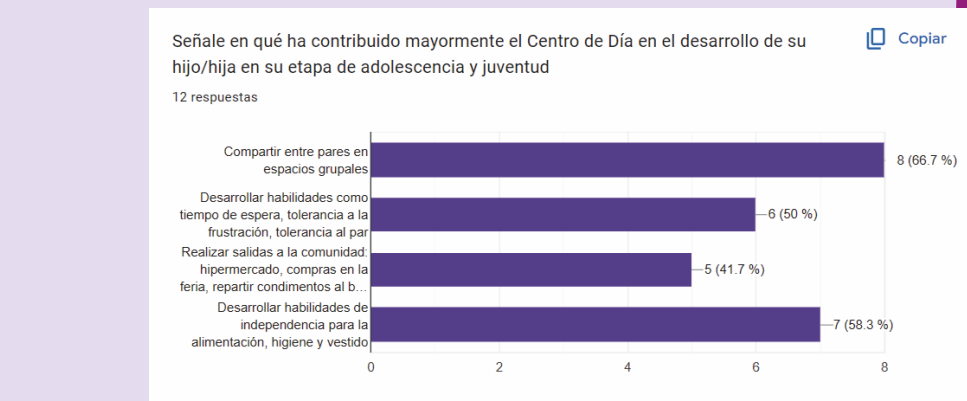
## Metodología

El Centro de Día, como tal, inicia en el 2023. Durante el 2022 se trabajó como prueba piloto en el cambio de perspectiva a través de la metodología por talleres y la planificación del sistema de apoyos en cada actividad.



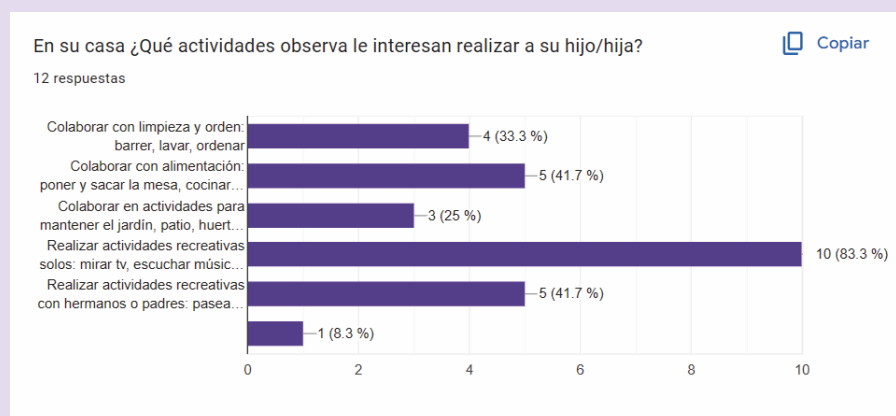
La etapa en la que nos encontramos actualmente es la de ser un dispositivo de transición entre la metodología de enseñanza de un CET (centro educativo terapéutico) hacia la metodología de participación de un Centro de Día.

Las familias contribuyen a la evaluación continua del proceso de esta "transición" de servicios, y nosotros colaboramos en la "transición" de etapas vitales.



## Resultados

El Centro de Día brinda experiencias grupales en diferentes talleres, siendo un espacio compartido con pares, donde los sistemas de apoyos dependen de la neurodiversidad grupal y generando situaciones sociales entre los participantes lo más similares posible a lo que ocurre en la comunidad.

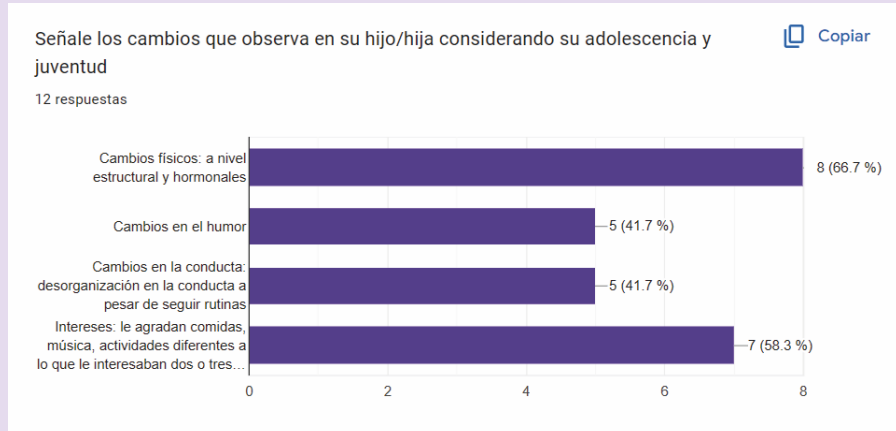


## Análisis e Impacto De niño A adolescente y futuro joven.

El proceso de transición implica:

- Resignificar la mirada hacia la "persona con CEA" por parte de su entorno.

- Generar apoyos para que los adolescentes y jóvenes se reconozcan y aprendan según sus cambios físicos, los cambios en su organización conductual, sus intereses y necesidades.



## Conclusiones

Las actividades grupales orientadas principalmente a la participación en la comunidad y la resignificación en la comprensión del "ser adolescente y joven con CEA" es la clave para reducir los riesgos de exclusión social en la que se encuentran dichas personas debido a que su historia de aprendizaje y participación se encuentra atravesado mayormente por tratamientos o encuentros terapéuticos desde la niñez.

