

CASUÍSTICA DE NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DESAFÍOS EN EL NEURODESARROLLO DE ZONA CUYO

(1) Savina Fernandez, Valeria y (2) Alvarez María Anyelen

(1) Lic. en Fonoaudiología, Servicio de Neuropsicología Infanto Juvenil Neuromed/ Pediahome/Neuroinfant. Mendoza, Argentina.

(2) Lic. en Psicología, Servicio de Neuropsicología Infanto Juvenil Neuromed/ Centro Médico Lomas. Mendoza, Argentina

1. Introducción

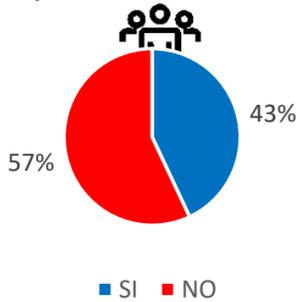
El análisis de los datos, tiene como objetivo general, contribuir al estudio de niñas y adolescentes con Condición de Espectro Autista (CEA). El aporte de esta investigación se considera significativo, dado que en la actualidad no se dispone de datos referentes en zona Cuyo que focalicen sobre la condición en el género femenino.

2. Metodología

Diseño de corte transversal descriptivo. Muestra no probabilística intencional, constituida por 132 casos de niñas y adolescentes de entre 0 a 18 años que presentan desafíos en el neurodesarrollo evaluadas con instrumentos baremados y entrevistas semiestructuradas. Período comprendido de febrero del 2022 a agosto 2023.

3. Resultados

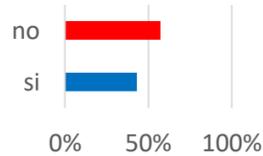
Niñas y adolescentes que presentan CEA



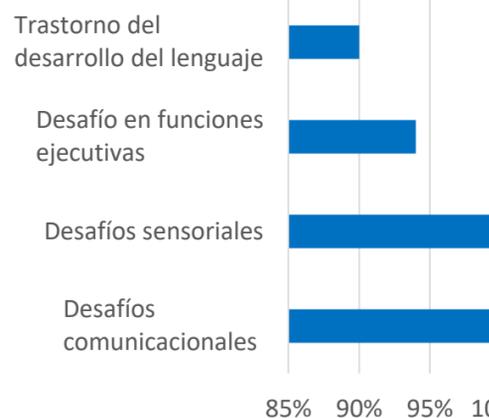
Diagnóstico de CEA



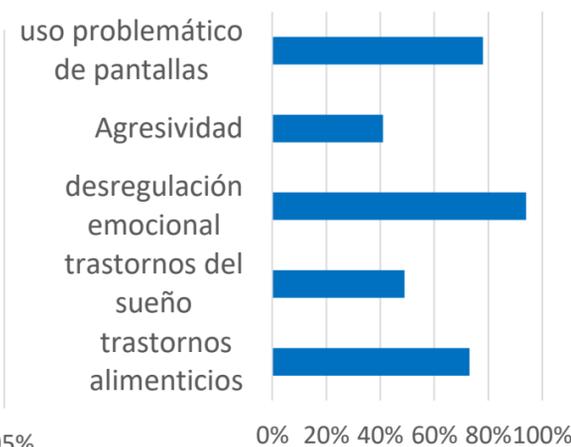
Factores de riesgo perinatales



PERFIL CEA



Factores asociados



4. Discusión

Investigaciones recientes, como Hervás (2022) muestran una presentación diferenciada de la CEA entre los géneros, siendo esperable, que las comorbilidades con hiperactividad, impulsividad y alteraciones conductuales, sean más frecuentes de forma general, en varones con autismo que en mujeres. Sin embargo, se ha observado en la muestra representativa de género femenino de zona Cuyo, que los perfiles presentan tasas elevadas de funcionamiento disejecutivo (impulsividad) y patrones de agresividad, que inciden en el desarrollo personal y social; siendo promisorio para futuras investigaciones. Se observan porcentajes significativos, en relación a la presencia de trastornos alimentarios y del sueño, que afectarían el desempeño de las niñas y adolescentes en áreas de vida. El uso problemático de pantallas, afecta la oportunidad de establecer intercambios sociales, y en sí mismo, la calidad del sueño.

5. Conclusiones

La CEA en niñas y adolescentes, está asociada a diversos factores subyacentes que pueden moldear e incidir en su desarrollo vital y por ende en su calidad de vida. Su detección en la primera infancia puede facilitar la búsqueda adecuada de atención y servicios especializados para su tratamiento. Valoramos que el cuidado de la salud materna es esencial para el neurodesarrollo del gestante, por lo que es imperativo incluir políticas públicas de promoción que acompañen. Es importante considerar que se evidencian perfiles más funcionales y con menor sintomatología entrando en la adolescencia, volviéndose más complejo arribar el diagnóstico.

6. Bibliografía

- Etzebarria Martín, N. (2023). El uso problemático de dispositivos electrónicos e internet en el Trastorno del Espectro del Autismo: Una revisión sistemática.
- Hervás, A. (2022). Género femenino y autismo: infra detección y mis diagnósticos. *Medicina (Buenos Aires)*, 82 (1), 37-42.
- Organización Mundial de la Salud. (2001). Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud. CIF
- Rattazzi, A. (2014). La importancia de la detección precoz y de la intervención temprana en niños con condiciones del espectro autista. *Revista Argentina de Psiquiatría*, 25(116), 290-294.
- Ruggieri, VL. Y Arberas, CL. (2016). Autismo en las mujeres: aspectos clínicos, neurobiológicos y genéticos. *Revista de Neurología*, 1(62)21-26.
- Vidriales Fernández, R. et al. (2017). Calidad de vida y Trastorno del Espectro del Autismo. Madrid: Autismo España.