

IMPLEMENTACIÓN EN EL ÁMBITO PÚBLICO DE UN DISPOSITIVO DE INTERVENCIÓN PARA FAMILIAS DE NIÑOS CON DESAFÍOS EN EL DESARROLLO- PROGRAMA CST.

INTRODUCCIÓN:

El CST (Caregivers Skills Training) es un programa de entrenamiento para cuidadores de niños con desafíos en el neurodesarrollo, diseñado por la Organización Mundial Salud (OMS) y Autism Speaks. Está compuesto por un paquete de intervenciones basadas en la evidencia, cuya eficacia es significativa. Es útil especialmente en lugares con dificultades en el acceso a los apoyos por distancia o tiempos de espera. Se incluyen familias con niños entre 2 a 6 años de edad, y no se requiere tener completo el diagnóstico específico de autismo.

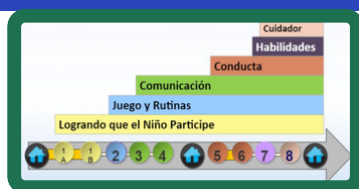
AUTORES:

DELFINA SUAYA DEMARIA¹, NORA GRAÑANA², VERONICA MONDACA³, MARCELA WOLMAN⁴, VIVIANA DE SIMONE⁵

INSTITUCIONES:

¹CESAC N°11. HOSPITAL RAMOS MEJÍA-CABA, ²HOSPITAL GRAL. DE AGUDOS CARLOS G. DURAND-CABA, ³CENTRO DE PRIMERA INFANCIA SAN JUAN EVANGELISTA-CABA, ⁴CESAC N°9. HTAL ARGERICH-CABA, ⁵CEPAPI N°7 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL-CABA.

METODOLOGÍA:



Desde el 2019 el Equipo del CST del Ministerio de Salud, en conjunto con los Ministerios de Desarrollo Social y Educación del GCBA y parte de la Red Protectea, se encuentra coordinando sus propios Talleres CST, mientras van capacitando terapeutas pertenecientes a equipos promotores de salud, interesados en neurodesarrollo, de CABA y Nación.

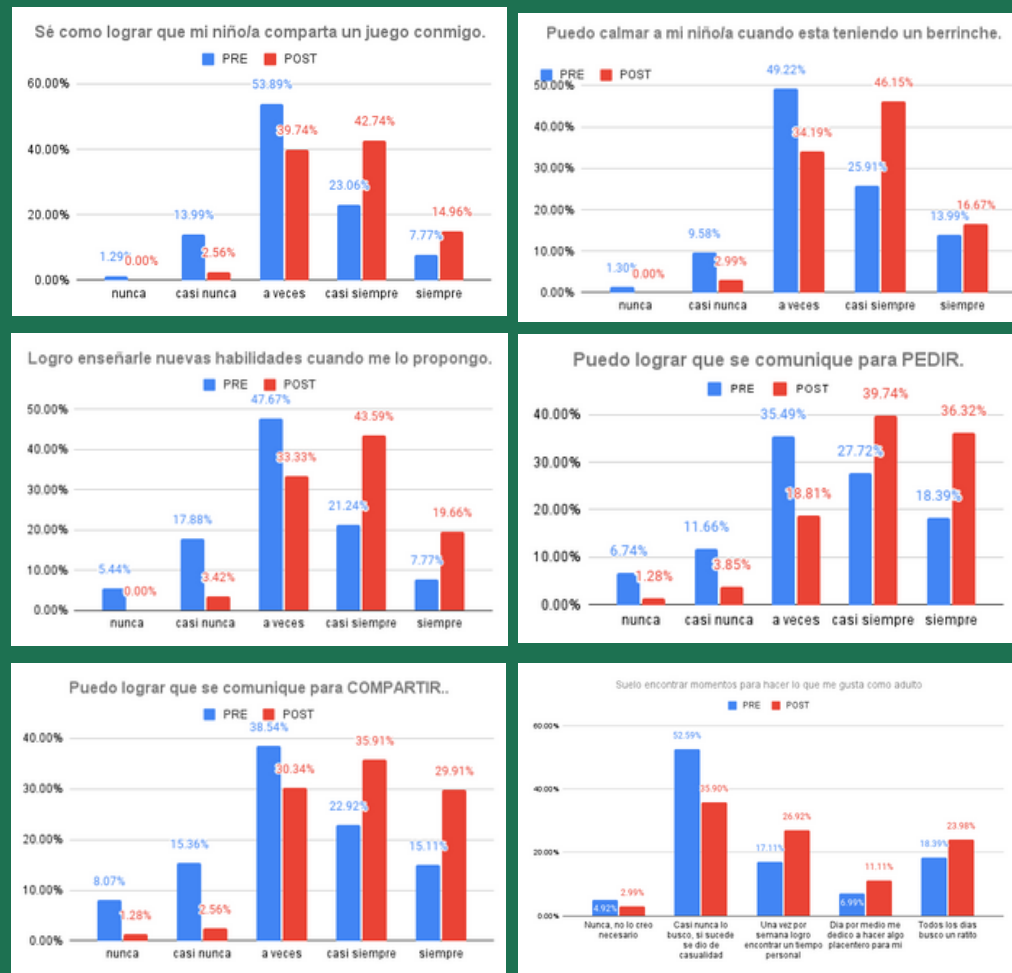
El programa consta de 8 encuentros grupales semanales de cuidadores en los que se abordan distintos temas: atención conjunta en rutinas de juego y del hogar, comunicación, manejo de conductas desafiantes, enseñanza de nuevas habilidades y autocuidado del cuidador. Se realizan además 3 encuentros individuales, donde se establecen metas personales a partir de la interacción con el niño, todo en modalidad virtual.

Sobre la base de 387 familias participantes en los Talleres CST se midió el impacto de la intervención en las áreas trabajadas a través de un cuestionario completado por los cuidadores pre y post participación en el dispositivo.

CONCLUSIONES:

La intervención CST demostró resultados positivos en relación a la apropiación por parte de los cuidadores de las estrategias trabajadas. Las familias se sintieron empoderadas y con conocimientos sobre cómo estimular el desarrollo de sus hijos, reportando mejoras en el juego, la comunicación, la autonomía y la conducta. Todas las familias refieren una mejoría significativa en el bienestar parental.

RESULTADOS:



ANÁLISIS:

JUEGO COMPARTIDO:

El **30,83%** de los cuidadores podía compartir un juego con su niño antes de comenzar el CST, el **57,70%** lo logra siempre o casi siempre al finalizarlo.

CONDUCTAS DISRUPTIVAS:

El **39,9%** refiere que podía calmar a su niño cuando estaba teniendo un berrinche al comenzar. El **62,82%** lo logra al finalizar.

NUEVAS HABILIDADES:

En cuanto a la posibilidad de enseñar una nueva habilidad a su niño, aumento del **29,01%** antes de comenzar al **63,21%** de los cuidadores lográndolo siempre o casi siempre que se lo proponen.

COMUNICACIÓN:

El **46,11%** lograba que su niño se comunique para PEDIR al comenzar, mientras que el **76,06%** puede hacerlo al terminar.

El incremento de la comunicación para COMPARTIR aumentó de un **38,03%** al **65,82%** al terminar el taller.

CUIDADO DEL CUIDADOR:

Al iniciar el taller el **25,38%** de los cuidadores lograba encontrar momentos para hacer alguna actividad de su agrado al menos día por medio, mientras que **35,09%** refirió poder hacerlo al terminar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Tekola, B., Girma, F., Kinfe, M., Abdurahman, R., Tesfaye, M., Yenus, Z., ... & Servili, C. (2020). Adapting and pre-testing the World Health Organization's Caregiver Skills Training programme for autism and other developmental disorders in a very low-resource setting: Findings from Ethiopia. *Autism*, 24(1), 51-63.//Hassan, M., Simpson, A., Danaher, K., Haesen, J., Makela, T., & Thomson, K. (2018). An evaluation of behavioral skills training for teaching caregivers how to support social skill development in their child with autism spectrum disorder. *Journal of autism and developmental disorders*, 48(6), 1957-1970.//Salomone, E., Pacione, L., Shire, S. Y., Brown, F., Reichow, B., & Servili, C. (2019). Development of the WHO Caregiver Skills Training Programme for Developmental Disorders or Delas. *Frontiers in schiattr* 10 769.