



MODELO SENTIDO'S®

Para infancias en el espectro autista y otros desafíos del neurodesarrollo asociados, sus cuidadores significativos y terapeutas intervinientes

Autor: Bárbara Muriel Tomás¹

¹ Sentido's caip&cici organización terapéutica
tomasbarbara@gmail.com

Colaboradores: Florencia Belen García², Sofía María Sánchez³.

^{2,3} Sentido's caip&cici organización terapéutica
modelosentidos@gmail.com

Introducción

La nueva concepción del Espectro Autista (EA) y otros Desafíos del Neuro Desarrollo Asociados (DNDA) ha llevado a la búsqueda de prácticas más globales, tempranas, intensivas adoptando enfoques de intervención transdiagnóstico¹.

Modelo Sentido's es una propuesta para el entendimiento y la intervención terapéutica sobre la complejidad dimensional que implican los desafíos del neurodesarrollo.

Objetivo

MS proporciona un marco de práctica clínica que genera, impulsa y sostiene la interacción y la colaboración entre las disciplinas convergiendo en la transdisciplinariedad. MS promueve el entendimiento, razonamiento e intervención sobre las dimensiones Bio-Neuro-Sensorio-Psico-Social-Espiritual-Ocupacional-Nutricional-Ecológica de las infancias en el EA y otros DNDA, de sus cuidadores significativos y terapeutas intervinientes.

Desarrollo

MS centra sus bases en el análisis del comportamiento aplicado (ABA), la integración sensorial (IS) y la psicoimmunoneuroendocrinología (PINE) como principal medicina del estrés (correlato de la neurobiología del estrés). Los cuales emergen de las ciencias del comportamiento, las ciencias del desarrollo, las neurociencias y las ciencias del estrés.

La disponibilidad de programas de intervención manualizados y contextualmente apropiados presenta un desafío adicional dentro de los países de medianos y bajos ingresos, a pesar de estas limitaciones diferentes estudios son concluyentes en base a información que permite trazar un camino de la teoría del cambio hacia innovaciones en todo el espectro de atención para el autismo en países de medianos y bajos ingresos, que potencialmente podrían ser modificadas mediante ingeniería inversa para aplicarlas a entornos que lo requieran en países de altos ingresos².

Modelo Sentido's (MS) destaca en sus procesos la perspectiva de la transcomplejidad la cual se encuentra inmersa en diversos meta-dominios del conocimiento³.

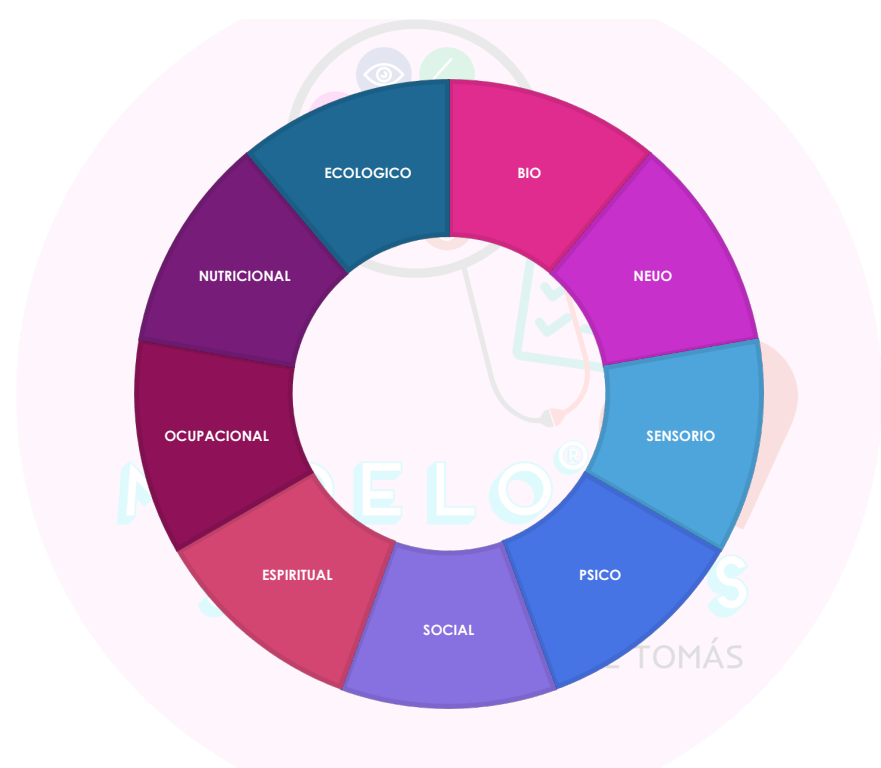


Fig. 1 DIMENSIONES



Fig. 2 PREMISAS

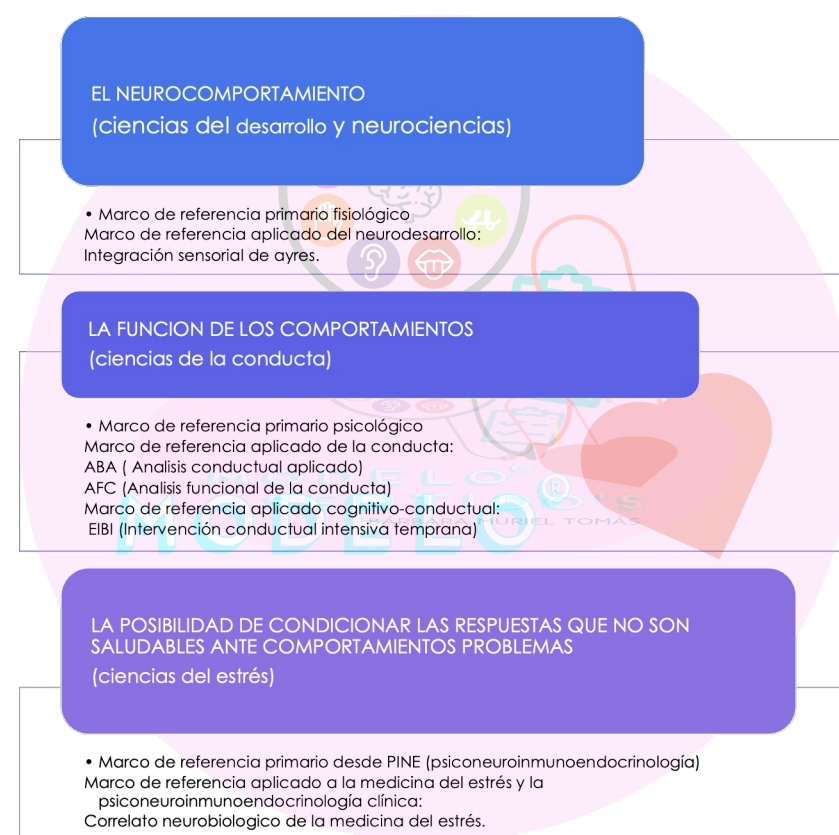


Fig. 3 POSTULADOS Y MARCOS DE REFERENCIA

Conclusion

MS enfoca sus programas en la ganancia de comportamientos adaptativos de las infancias en el EA y otros DNDA, impulsado por varias investigaciones que confirman que los niños en el EA muestran habilidades adaptativas descendidas comparadas a las de los niños con un desarrollo típico. MS sugiere que las intervenciones en niños en el EA más allá de abordar los síntomas nucleares deberían focalizarse en medidas de resultados, como calidad de vida y funcionamiento adaptativo⁴. Estudios de niños pequeños sugieren que los cuidadores con mayor capacidad de respuesta son más propensos a desarrollar relaciones positivas con sus hijos y facilitar las ganancias en los comportamientos adaptativos⁵.

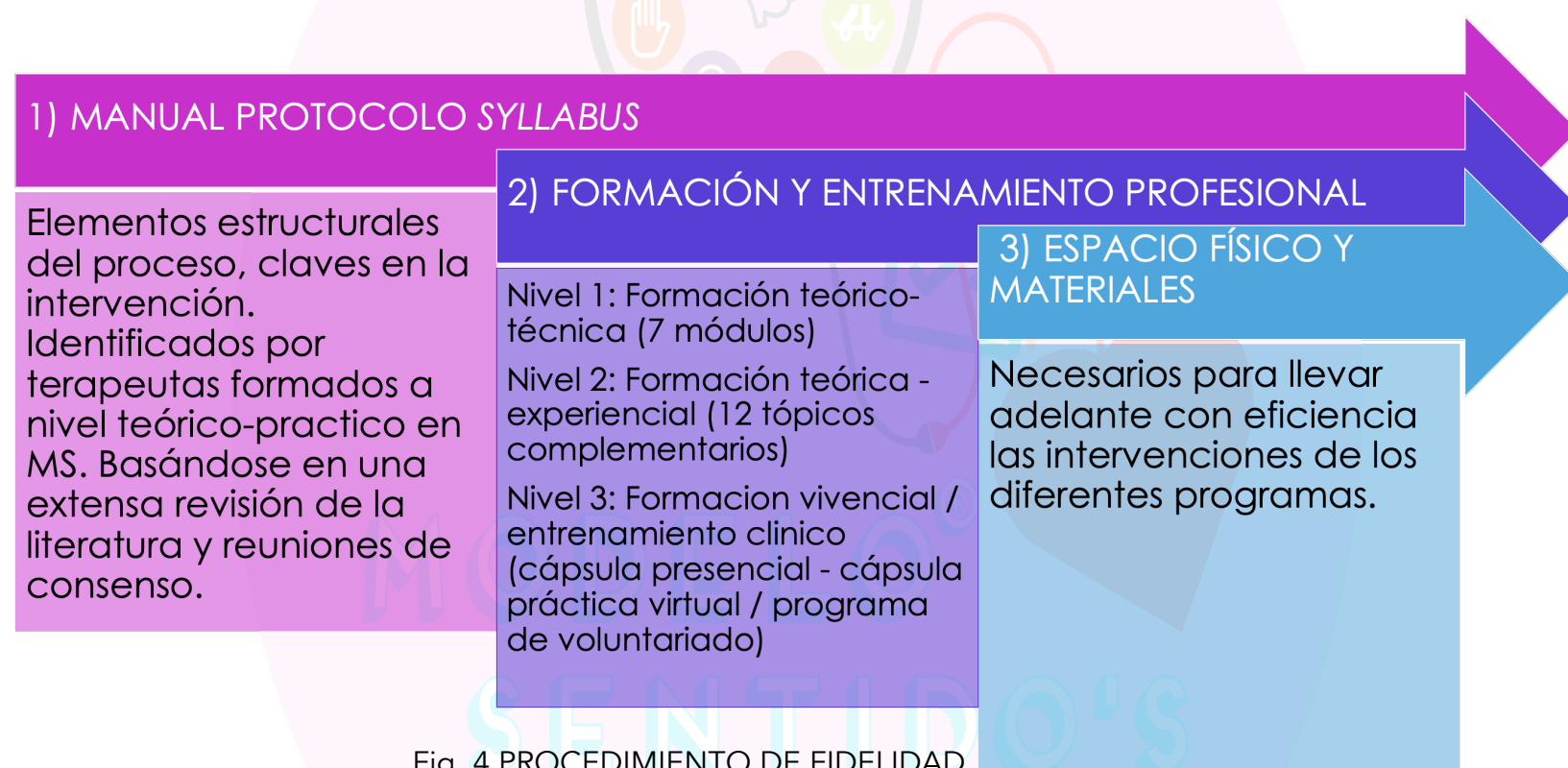


Fig. 4 PROCEDIMIENTO DE FIDELIDAD

Es necesario operativizar la intervención para llevar adelante los programas de MS, a través de un procedimiento de fidelidad (Fig. 4) basado en tres nociones.

Referencias

- Vivanti, G., et al (2018). Neurodevelopmental Disorders Affecting Sociability: Recent Research Advances and Future Directions in Autism Spectrum Disorder and Williams Syndrome.
- Divan, G., et al (2021). Annual Research Review: Achieving universal health coverage for young children with autism spectrum disorder in low and middle income countries: a review of reviews. Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines.
- Guzmán, J.C. (2013). Metodica para abordaje una investigación desde una perspectiva transcompleja.
- Bieleninik L., et al (2017). Tracing the temporal stability of autism spectrum diagnosis and severity as measured by the Autism Diagnostic Observation Schedule: A systematic review and metaanalysis.
- Warren, S.F., et al (2017). The longitudinal effects of parenting on adaptive behavior in children with fragile X syndrome. J. Autism Dev. Disorder.