



CONGRESO INTERNACIONAL NEURODIVERSIDAD Y AUTISMO

un camino, no un veredicto.

3 y 4 de noviembre de 2023 - Ciudad de Buenos Aires, Argentina

“CONSTRUYENDO PRÁCTICAS Y APOYOS EDUCATIVOS PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON C.E.A”

**CONTEXTO SOCIAL Y EDUCATIVO DE LA ESCUELA ESPECIAL N°34.
GOBERNADOR ROCA. MISIONES.
AUTOR: DICKEL, MARILINA GABRIELA.**

OBJETIVOS GENERALES

- BRINDAR RECURSOS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON C.E.A .
- GENERAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS.
- ESTIMULAR HABILIDADES COMUNICATIVAS, COGNITIVAS Y SOCIALES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- GENERAR RECURSOS DE APOYO EN LA COMUNIDAD E INSTITUCIONES ESCOLARES.
- MEJORAR HABILIDADES DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN.
- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ESCOLAR, SOCIAL DE LAS PERSONAS CON C.E.A .

EXPERIENCIAS-APOYOS.

**INDIVIDUAL
FAMILIARES.**

TRABAJO CON EL NIÑO.
INTERVENCIÓN MEDIADA
CON LA FAMILIA.

INSTITUCIONALES.

PROYECTOS BASADOS EN APOYOS
VISUALES PARA DOCENTES.

CONTEXTO SOCIAL

SEÑALIZACIÓN Y
APOYOS VISUALES EN
ESPACIOS SOCIALES.
SEÑALECTICA URBANA.

ALCANCE E IMPACTO.

LOGRAR LA INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL ACTIVA DE LAS PERSONAS CON C.E.A EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS SOCIALES.

BIBLIOGRAFÍA:

DANIEL VALDEZ (2016) NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO. AIQUE. BUENOS AIRES
CDPD CONVENCION DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
SKLIAR, C. (2015). PREGUNTAR LA DIFERENCIA: CUESTIONES SOBRE LA INCLUSIÓN. REVISTA SOPHIA. VOL. 11 (1) P 33-43.