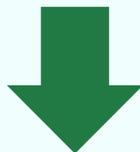


# CONGRESO INTERNACIONAL NEURODIVERSIDAD Y AUTISMO

un camino, no un veredicto.

3 y 4 de noviembre de 2023 - Ciudad de Buenos Aires, Argentina

## “CONSTRUYENDO PRÁCTICAS Y APOYOS EDUCATIVOS PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON C.E.A”



**CONTEXTO SOCIAL Y EDUCATIVO DE LA ESCUELA ESPECIAL N°34.  
GOBERNADOR ROCA. MISIONES.  
AUTOR: DICKEL, MARILINA GABRIELA.**



### OBJETIVOS GENERALES



- BRINDAR RECURSOS DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON C.E.A .
- GENERAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS.
- ESTIMULAR HABILIDADES COMUNICATIVAS, COGNITIVAS Y SOCIALES.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS.



- GENERAR RECURSOS DE APOYO EN LA COMUNIDAD E INSTITUCIONES ESCOLARES.
- MEJORAR HABILIDADES DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN.
- FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ESCOLAR, SOCIAL DE LAS PERSONAS CON C.E.A .

### EXPERIENCIAS-APOYOS.

**INDIVIDUAL  
FAMILIARES.**



**CONTEXTO SOCIAL**

**SEÑALIZACIÓN Y  
APOYOS VISUALES EN  
ESPACIOS SOCIALES.  
SEÑALECTICA URBANA.**

**INSTITUCIONALES.**

**PROYECTOS BASADOS EN APOYOS  
VISUALES PARA DOCENTES.**



**ALCANCE E IMPACTO.**



**LOGRAR LA INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL ACTIVA DE LAS  
PERSONAS CON C.E.A EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS SOCIALES.**

#### BIBLIOGRAFÍA:

DANIEL VALDEZ (2016) NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO. AIQUE. BUENOS AIRES  
CDPD CONVENCION DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.  
SKLIAR, C. (2015). PREGUNTAR LA DIFERENCIA: CUESTIONES SOBRE LA INCLUSIÓN. REVISTA SOPHIA. VOL. 11 (1) P 33-43.