

# TÍTULO: CONSTRUYENDO PUENTES Y GENERANDO FORTALEZAS

INTRODUCCIÓN: EXPERIENCIA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL DE UN PACIENTE EN ATENCIÓN DESDE HACE 5 AÑOS CON INTERVENCIÓN TRANSDISCIPLINARIA Y ENFOQUE PSICOEDUCATIVO.



TERAPIA OCUPACIONAL  
ACTIVIDADES DE DESENSIBILIZACIÓN TÁCTIL,  
OLFATORIA  
Y DISMINUCIÓN DE ESTIMULACIÓN  
VESTIBULAR PRIORIZANDO ENTRADA  
PROPIOCEPTIVA



FONOAUDIOLÓGIA  
USO DE CARPETA PECS  
PARA LOGRAR UNA COMUNICACIÓN  
MÁS FUNCIONAL



PSICOLOGÍA  
USO DE SOPORTES VISUALES  
EN EL HOGAR Y ESCUELA



APOYO VISUAL  
PARA COMPRENSIÓN DE REGLAS SOCIALES



SMILE

SESIONES  
TRANSDISCIPLINARIAS  
PSICOPEDAGOGÍA Y  
FONOAUDIOLÓGIA



HISTORIA SOCIAL  
HERRAMIENTA CREADA PARA  
APOYO ESCOLAR  
CON LA AT



TALLER DE  
HABILIDADES DE  
COGNICIÓN SOCIAL

SESIONES  
TRANSDISCIPLINARIAS  
PSICOLOGÍA Y  
FONOAUDIOLÓGIA

**ANÁLISIS Y CONCLUSIÓN:** La evolución es favorable al brindarle los apoyos necesarios en cada contexto haciendo hincapié en sus fortalezas e implementando programas terapéuticos tales como PECS, SMILE, INTEGRACIÓN SENSORIAL, HISTORIA SOCIAL y AGENDAS VISUALES. Por medio de los cuales el paciente logró evolución en las áreas del lenguaje, en la planificación y ejecución cognitiva, en la capacidad regulatoria sensorio-motora, en la adquisición de la lecto-escritura y habilidades de cognición social.

AUTORAS:

FGA. PONTE ADRIANA MONICA  
LIC. AMALIA RODRÍGUEZ ARAUCO  
LIC. MICAELA LEON  
LIC. ANABELA PALUMBO

CONGRESO INTERNACIONAL  
NEURODIVERSIDAD Y AUTISMO  
un camino, no un veredicto.

**RIE**  
REHABILITACION  
INTEGRAL EDUCATIVA